

Data: 26.06.2020

Grupa: V Tygryski

Temat kompleksowy: Gdzie można spędzić wakacje?

Cele zajęć:

Rozwijanie sprawności fizycznej, zwinności i równowagi podczas ćwiczeń gimnastycznych.

Rozwijanie logicznego myślenia.

Ćwiczenie motoryki małej.

Doskonalenie czytania.

Potrzebne materiały: karty pracy "Dzieciaki w akcji 4" s.79.

Ranek:

Witajcie! Na początek zagadka:

Kto mi powie, jaki to czas
Gdy przedszkole idzie w las
Mama z Tatą w piłkę grają
I wszyscy się opalają.
W tym magicznym czasie
Grzyby rosną w lesie
Woda ciepła w morzu
W górach też nie gorzej
Lubię taki czas
Mogę długo spać, kto mi powie

Jak ten czas się zowie?

(WAKACJE)

Rodzaj aktywności: gimnastyka

Rozgrzewka: „Marsz z chustkami”

Dzieci maszerują z chustką w ręce – machanie z przodu, z tyłu, nad głową, nisko, wysoko, pozdrawianie.

Ćwiczenia tułowia „Dotknij chustki”.

Dzieci układają chustki przed sobą na podłodze i stają przed nimi w niewielkim rozkroku; wykonują skłon w przód, starając się dotknąć rękami chustki; następnie prostują się i klaszczą dwa razy nad głową.

Ćwiczenie mięśni grzbietu „Przesuwamy chustę”.

Dzieci w siadzie klęcznym, chustkę mają ściągniętą za rogi jak wstążkę położoną tuż przy kolanach. Odsuwają chustkę obiema rękami jak najdalej w przód z jednoczesnym skłonem tułowia, a następnie ponownie przysuwając ją do kolan (w czasie ćwiczenia dzieci nie unoszą się z pięt)

Ćwiczenia mięśni brzucha „Wędrująca chustka”

Dzieci leżą tyłem, ramiona w bok, nogi ugięte w kolanach, stopy oparte na podłożu – próba uchwycenia palcami stóp leżącej na podłodze chusty, uniesienie w górę i opuszczenie jej na brzuch. Wykonanie 2 – 3 oddechów, odłożenie chusty. Ćwiczenie to wykonywać naprzemiennie: prawą, lewą stopą oraz obunóż. Powtórzyć 2 x.

Ćwiczenie równowagi „Wisząca chusta”.

Dzieci stoją na jednej nodze, drugą zgiętą w kolanie pod kątem prostym podnoszą w górę. Przywieszają chustkę przez kolano wzniesionej nogi i przenoszą ramiona w bok, wytrzymując przez chwilę pozycję równoważną. Następnie zabierają chustkę i ćwiczenie wykonują na drugiej nodze.

Ćwiczenia stóp "Sprytne stopy"

W pozycji stojącej dzieci chwytają stopą leżącą na podłodze chustkę, podrzucają ją do góry i obserwują jej ruch podczas opadania, po czym odtwarzają ten ruch własnym ciałem. Powtórzyć 2x.

Rodzaj aktywności: mowa

Otwórzcie karty pracy "Dzieciaki w akcji 4" s.79. Przyjrzyjcie się ilustracjom, następnie przeczytajcie zdania i połączcie je z odpowiednim obrazkiem. W pustym okienku narysujcie brakującą ilustrację.

1 Połącz zdania z odpowiednimi obrazkami. Narysuj brakującą ilustrację.

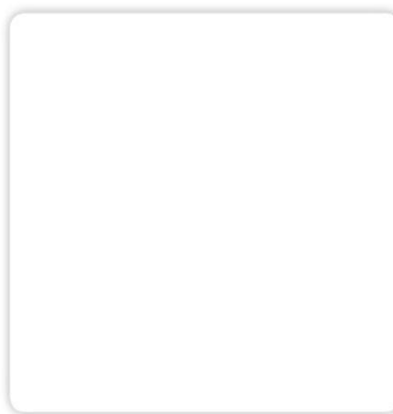


Alicja jest na spływie kajakowym.

Zuza fotografuje zabytki.

Mama, tata i ja budujemy zamek z piasku.

Mikołaj pomaga babci w uprawie ogrodu.



Wakacyjna krzyżówka

Przykładowe hasła:

1. *Ptak, którego można spotkać na plaży.* (mewa)
2. *Śpimy w nim na biwaku.* (namiot)
3. *Zakładasz go, gdy chcesz popływać kajakiem.*
(kapok)
4. *Robisz z niego babki.* (piasek)
5. *Zobaczysz go na plecach każdego podróżnika.*
(plecak)
6. *Pływają po nim żaglówki.* (jezioro)
7. *Zobaczysz je na morzu, gdy wieje wiatr.* (fale)

1	M	E	W	A						
	2	N	A	M	I	O	T			
		3	K	A	P	O	K			
	4	P	I	A	S	E	K			
5	P	L	E	C	A	K				
			6	J	E	Z	I	O	R	O
7	F	A	L	E						

Zabawa ruchowa „Bierzemy misia w teczkę jedziemy na wycieczkę”.

Wyobraźcie sobie, że za chwilę wybieramy się na długą wycieczkę. Najpierw musimy zapakować nasz niewidzialny plecak, w potrzebne nam rzeczy: zabieramy, ubrania, buty, jedzonko, aparat i lornetkę. Uwaga wyruszamy najpierw jedziemy w góry, musimy się na nie wspinać. Mamy bardzo ciężki plecak, więc dużo nas to sił kosztuje. Teraz nad morze, musimy przepłynąć kawałek (należy naśladować ruchem, tak jakby wykonywało się te czynności). Następny przystanek to wieś, kosimy trawę i karmimy konie i krówki (dzieci naśladowują ruch koszenia trawy). Po takiej wycieczce wracamy do domu, zdejmujemy ciężki plecak i kładziemy się na dywanie i głęboko oddychamy (w tle słysząc szum fal).

Ćwiczenie spostrzegawczości „Morze”.

Zastanówcie się, które rzeczy, wyrazy, kojarzą Wam się z morzem (muszelka, statek, latarnia morska, okulary przeciwsłoneczne, leżak, ryba, piłka plażowa, wiaderko itp.). Następnie podzielcie wymienione rzeczy na sylaby.

Popołudnie:

Podsumowanie waszej przygody z przedszkolem

Opowiedzcie rodzicom o tym, co Wam się najbardziej podobało w przedszkolu, za czym będziecie tęsknić, o czym chcielibyście pamiętać? Czego być może nie lubiliście? I jak wyobrażacie sobie szkołę? A najważniejsze - jakie miłe wspomnienia z przedszkola zabierzecie ze sobą do szkoły.

Lista zadań do wykonania

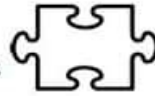
LATO 2020



Zjeść lody



Ułożyć puzzle



Obserwować przyrodę przez lupę



Wylegiwać się na słońcu

Puszcząć bańki mydlane



Biegać bospo po trawie



Zobaczyć zachód słońca

Zrobić sałatkę owocową



Poszukać czterolistnej koniczyny



Zbierać muszelki

Zrobić piknik



Pójść na wycieczkę do lasu



Skakać po kałużach

Zjeść gofry



Zobaczyć tęczę



Zbierać polne kwiaty

Puścić latawiec



WAKACYJNA LISTA ZADAŃ LOGOPEDYCZNYCH

Zdmuchnąć
dmuchawca



Nadmuchać balony



Lizać lody



Naśladować konia

Wyśtać całusa



Policzyć zęby
językiem i
uśmiechnąć się



Dmuchać bańki



ćwir ćwir

Naśladować ptaki



kukuryku

Wypić sok przez
słomkę



AS LOGOPEDA

Alicja Sobczak



Jeszcze raz dziękuję za wspólnie spędzony czas. Gratuluję Wam osiągnięć i życzę sukcesów w szkole. Stawiajcie sobie coraz wyżej poprzeczkę, rozwijajcie i doskonalcie swoje umiejętności, zdolności i zainteresowania.