

**Data:** 26.06.2020-piątek

**Temat kompleksowy:** Gdzie można spędzić wakacje?

**Rodzaj aktywności:** ruchowa

**Cele:**

- rozwijanie koordynacji i sprawności fizycznej
- sprawne wykonywanie poleceń
- wdrażanie do uważnego słuchania tekstu literackiego
- doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi
- wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wakacyjnego wypoczynku w różnych sytuacjach i miejscach

**Dzień dobry dzieciaki! Na dzisiejszych zajęciach nie zabraknie Wam ruchu!  
Każdy przedszkolak dobrze wie, że ruszać trzeba się! Zatem do dzieła! 😊**



**Ranek:**

**1. Na początek zabawa z wykorzystaniem rymowanki.**

Dziecko mówi rymowankę – najpierw szeptem, z naturalnym natężeniem głosu, na koniec głośniej.

*Lato, lato na nas czeka, razem z latem – las i rzeka.*

**2. Zabawa „Poruszamy się jak...”**

Dziecko porusza się jak wymienione w rymowance zwierzęta.

Skaczemy jak żabki,

biegamy jak konie,

chodzimy jak słonie.

Fruwamy jak bociany,

chodzimy jak raki,

pełzamy jak ślimaki.

Na plecach leżymy – o niebieskich migdałach marzymy.

### 3. Zabawa – opowieść ruchowa *Na plaży*

Jesteśmy na plaży. Spoglądamy w niebo, na którym fruwać latawce. (Dzieci biegają w jednym kierunku). Latawce unoszą się wysoko na wietrze. (Wznoszą ramiona do góry). Teraz opadają w dół. (Wyciągają ramiona w bok). Przestało wiać. Latawce opadają na piasek. (Dzieci siadają skrzyżnie). Rysujemy na piasku kształt swojego latawca. Wietrzyk zaczyna lekko wiać, latawce podrywają się do lotu. (Dzieci powoli podnoszą się do stania i kontynuują bieg).

Słońko świeci, piasek staje się gorący. Idziemy ochłodzić stopy w wodzie. Idąc, podnosimy wysoko kolana, staramy się utrzymać przez chwilę na jednej nodze. Wchodzimy do wody i ochładzamy ciała, polewając wodą ramiona, plecy, brzuch. Podskakujemy obunóż, rozchlapując wodę dookoła. Czas na kąpiel słoneczną. Kładziemy się na piasku i opalamy brzuchy. Patrzymy na niebo i podziwiamy latawce. Teraz opalamy plecy.

### 4. Zapraszamy do wspólnego tańca z Mają.

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

### 5. Zabawa masażyk – *Myjnia samochodowa*.

Dziecko dobiera się w parę z rodzicem. Dziecko jest samochodem (wykonuje klęk podparty), który wjeżdża do myjni. Rodzic klęczy z boku dziecka, wykonuje masażyk, naśladując czynności mycia auta. Na koniec zmiana ról.

- polewanie wodą - gładzi dłonią plecy,
- skrapianie szamponem - lekko uderza opuszkami palców,
- szczotkowanie karoserii - lekko drapie szybkimi ruchami,
- woskowanie - lekko ugniata wewnętrzną stronę dłoni,
- suszenie samochodu - pociera, na przemian, dłońmi,

6. **Wakacyjna walizka**– A Ty drogi przedszkolaku co spakujesz do swojej walizki, pokoloruj odpowiednie przedmioty:

<https://www.logopetka.pl/wp-content/uploads/2018/06/ubrania-BW.pdf>

### 7. Bezpieczne wakacje – filmy edukacyjne

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

<https://www.youtube.com/watch?v=YLhGcMIPTuA>

[https://www.youtube.com/watch?v=gSzVtcWBd\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=gSzVtcWBd_w)

### 8. Słuchanie wiersza J. Brzechwy „*Na wyspach Bergamutach*”

Na wyspach Bergamutach  
Podobno jest kot w butach,  
Widziano także osła,  
Którego mrówka niosła,  
Jest kura smograjka  
Znosząca złote jajka,  
Na dębach rosną jabłka  
W gronostajowych czapkach,  
Jest i wieloryb stary,  
Co nosi okulary,

Uczone są łososie  
W pomidorowym sosie

I tresowane szczury  
Na szczycie szklanej góry,  
Jest słoń z trąbami dwiema  
I tylko... wysp tych nie ma.

**9. Co tu nie pasuje?**– rozmowa na temat wiersza.

Po wysłuchaniu wiersza dzieci wymieniają, które jego fragmenty są zabawne i dlaczego. Zastanawiają się, co niezwykłego można by jeszcze zobaczyć na Wyspach Bergamutach, co nie zostało opisane w wierszu.

Pozdrawiamy Was serdecznie i życzymy wspaniałych oraz  
słonecznych wakacji! P. Agata i P. Ada

